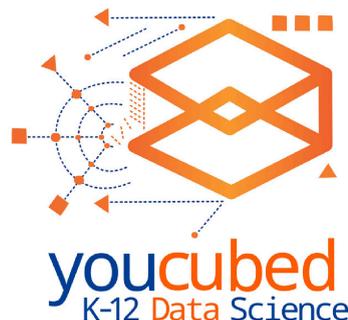


O que é uma "Conversa sobre Dados"?



Muitas das nossas aulas nas unidades começam com o que chamamos de Conversa sobre Dados. Quem conhece a importante rotina pedagógica chamada Conversa Numérica consegue identificar pontos em comum. Numa conversa sobre dados, mostramos aos estudantes uma imagem de dados, em seguida, perguntamos o que eles veem e o que gostariam de saber. Um dos melhores sites com fontes para conversas sobre dados é o [New York Times: O que está Acontecendo neste Gráfico?](#) Os estudantes recebem as seguintes perguntas: O que você está percebendo? O que está pensando? Gostamos de perguntas assim.

As conversas sobre dados fornecem um espaço de prática no qual estudantes examinam e interpretam uma ampla gama de dados e representações de dados num ambiente exploratório. Trouxemos aqui algumas ideias para as conversas sobre dados, mas fique à vontade para escolher a representação de dados que quiser. Uma representação de dados ideal é interessante ou relevante para os estudantes, mas também mostra a eles os dados de uma forma nova, e traz algumas peculiaridades ou características que dificultam a leitura da representação (o que as torna mais interessante!). A representação é mostrada aos estudantes, que refletem por algum tempo, e discutem sobre suas observações. Tais observações podem estar relacionadas à estruturação da representação, a uma pergunta que os dados estão respondendo, ou a uma curiosidade persistente que é trazida pelos estudantes, ou que a representação não aborda.

Abaixo, alguns exemplos de representação de dados que podem ser usados para conversas sobre dados:



<https://www.washingtonpost.com/graphics/2018/national/tracking-hurricane-florence/>

TRADUÇÃO PARA O PORTUGUÊS

Título: Histórico do Vento em Florence

Legenda:

Azul mais claro: Tempestade tropical, 39-73 mph (milhas por hora)

Azul mais escuro: Furacão, 74+ mph

Datas:

“Sept” é abreviação de setembro e “Aug”, de agosto.

Onde está escrito “Sept, 14 2 a.m.”, lê-se “14 de setembro, 2h”*.

* No modelo de representação de horário utilizado na imagem, “a.m” significa “antes do meio-dia”, enquanto “p.m.” significa “após o meio-dia”.

Fonte: National Weather Service

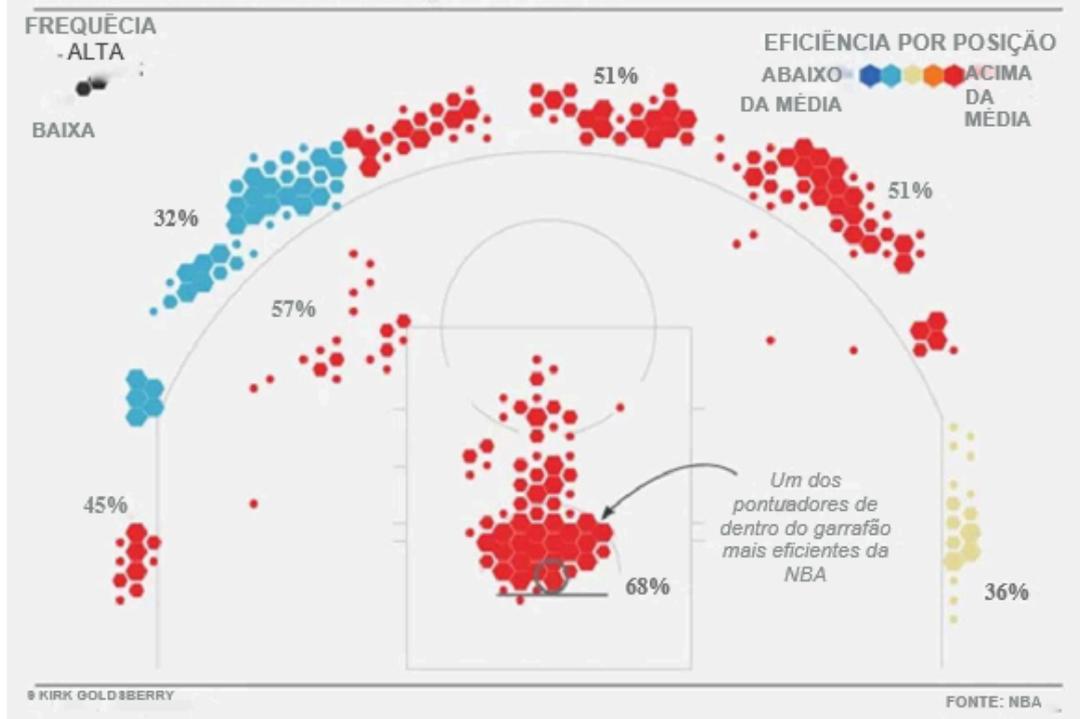
PAÍSES: ESTADOS UNIDOS, MÉXICO, CUBA, VENEZUELA, MAURITÂNIA, Oceano Atlântico Norte.

Por exemplo, algumas observações e perguntas desta representação do Washington Post sobre o trajeto do furacão Florence podem ser:

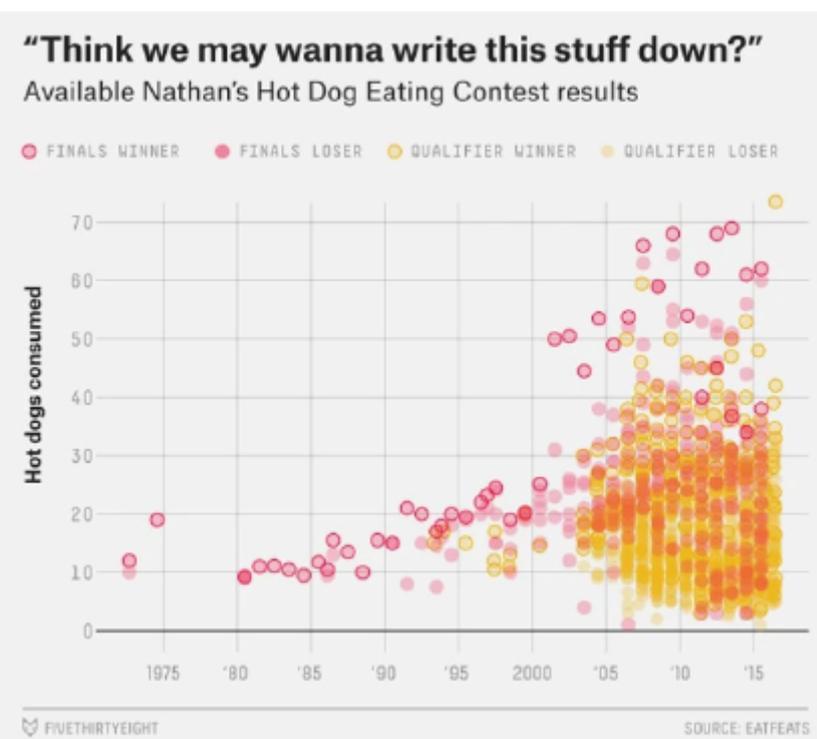
- A tempestade começou na África, tornou-se uma tempestade tropical e depois um furacão no Oceano Atlântico.
- Se presumirmos que os pontos estão igualmente espaçados no tempo, os locais onde eles estão mais próximos significam que a tempestade se moveu mais lentamente.
- O quanto esse trajeto é comum se comparado ao de outros furacões ao longo da história?

Stephen Curry Está Entre Os Melhores

Todos os seus arremessos, temporada regular 2015-16



<https://fivethirtyeight.com/features/stephen-curry-is-the-revolution/>



<https://fivethirtyeight.com/features/competitive-hot-dog-eaters-have-made-america-great-again/>

TRADUÇÃO PARA O PORTUGUÊS

Título: “Não é melhor anotar isso?”

Resultados disponíveis no Nathan 's Hot Dog Eating Contest

Legenda, da esquerda para a direita:

VENCEDOR DAS FINAIS

PERDEDOR DAS FINAIS

VENCEDOR DA CLASSIFICATÓRIA

PERDEDOR DA CLASSIFICATÓRIA

Eixo vertical: Cachorros-quentes consumidos

Fonte: Eatfeats