



Atividades para os Dedos

Educação Infantil - 2º ano

Introdução:

Pesquisas mostram que é muito importante que os alunos desenvolvam 'discriminação de dedos', ou seja, que conheçam seus dedos muito bem. Estudos comportamentais e da neurociência mostram que quando as pessoas recebem treinamento sobre maneiras de perceber e representar seus próprios dedos, elas desenvolvem melhor esta habilidade, o que leva a um maior desempenho em matemática.

Programa do dia:

Atividades	Tempo	Descrição/pontos	Materiais
Vídeo de Mentalidade	5 min	Exiba o vídeo de mentalidade: https://www.youcubed.org/pt-br/resources/mentalidade/	Vídeo de Mentalidade
Atividade Labirinto dos Dedos	15 min	Peça aos alunos para colocar pontinhos adesivos coloridos na unha de cada dedo. <ul style="list-style-type: none"> • Explore o Labirinto dos Dedos. 	Pontinhos adesivos coloridos (vermelho, azul, verde, roxo, amarelo) e Labirintos dos dedos em cópia colorida, p. 4, 5 e 6.
Twister para os Dedos	10 min	<ul style="list-style-type: none"> • Os alunos trabalham em pares com um tabuleiro de Twister para os Dedos. • A professora explica as regras para os jogadores. Por exemplo: "Jogador A, coloque o dedo indicador no quadrado azul". "Jogador B, coloque o dedo médio no triângulo roxo". Continue a jogar até que os jogadores não consigam colocar os dedos em uma forma colorida. 	Cópia colorida de Twister para os Dedos. 1 para cada par de alunos, página 7.
Mensagem de mentalidades	5 min	Discutam sobre as mensagens de mentalidades desta atividade.	

realização:

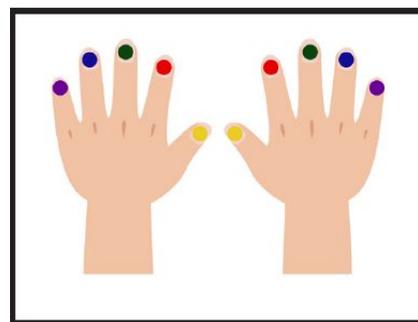
apoio:



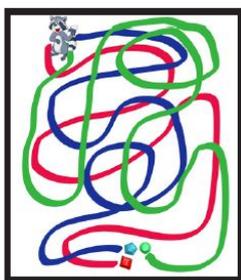
Labirinto dos Dedos

As atividades dos Labirintos dos Dedos ajudam as crianças a diferenciar seus dedos.

Peça que os alunos coloquem um pontinho adesivo colorido em cada unha, cujas cores combinem com as do diagrama. Fazer isso pode levar algum tempo. Mostre um diagrama das mãos – projete-o na parede ou numa cartolina diante de toda a turma, e também deixe fichas coloridas nas mesas. Peça que os alunos se ajudem enquanto colocam os pontinhos adesivos nas unhas. Caso não coloquem os pontinhos nos mesmos dedos que outros alunos, terão experiências diferentes no labirinto. Se você planeja fazer ambas atividades para os dedos, talvez prefira escrever números nos pontinhos adesivos antes de pedir aos alunos que os colem nas unhas. Assim, eles só precisarão colocar os adesivos uma vez para fazer as duas atividades.



Primeiro, comece com o primeiro labirinto. Peça à criança para colocar o dedo indicador vermelho no caminho vermelho do labirinto e, lentamente, segui-lo até o fim. Cada caminho deve ser percorrido lentamente e levar vários segundos. Depois, siga o caminho verde com o dedo de mesma cor. Depois de ter usado a mão dominante para resolver todos os caminhos no labirinto, peça-lhes para usar a outra mão.



Labirintos para os Dedos, páginas 4, 5, 6

realização:

apoio:



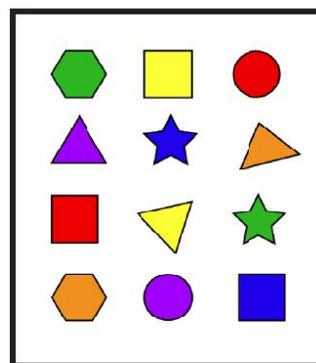
Esta atividade pode ser feita individualmente, ou em pares. Certifique-se de que cada criança terá a chance de percorrer os labirintos dos dedos. Quando todos os alunos tiverem tido tempo suficiente para jogar, reúna toda a turma e pergunte qual labirinto acharam mais desafiador, e por quê.

Adaptado de: GRACIA-BAFALLUY, M. & NOËL, M. P. Does finger training increase your children's numerical performance? **Cortex**, n. 44, v. 4, p. 368-375, 2008.

Atividade: Twister dos Dedos

Esta atividade é baseada no famoso jogo "Twister", no qual as crianças devem colocar mãos e pés em diferentes pontos coloridos, o que os faz se emaranharem uns nos outros! Esta atividade usa os dedos em vez de todo o corpo.

Os alunos podem trabalhar em pares com um tabuleiro de Twister dos Dedos. Identifique um aluno como A, e o outro como B. Peça ao aluno A para colocar o dedo direito indicador em uma forma colorida. Por exemplo, coloque o dedo indicador direito no quadrado azul. Peça ao aluno B para colocar o dedo médio esquerdo no triângulo roxo. Peça ao aluno A para colocar o dedo mindinho direito na estrela verde, etc. Você pode dizer "levantem a mão" quando achar que há dedos suficientes nas formas. Recomece a atividade sempre que quiser.



Extensões:

- Use diferentes padrões de pontos para as conversas numéricas. Há muitos exemplos disponíveis nas referências da página 3.
- Faça jogos de tabuleiro de Twister para os dedos usando números coloridos ou outras formas e imagens.
- Acrescente a prática de discriminação dos dedos a outras atividades.

realização:

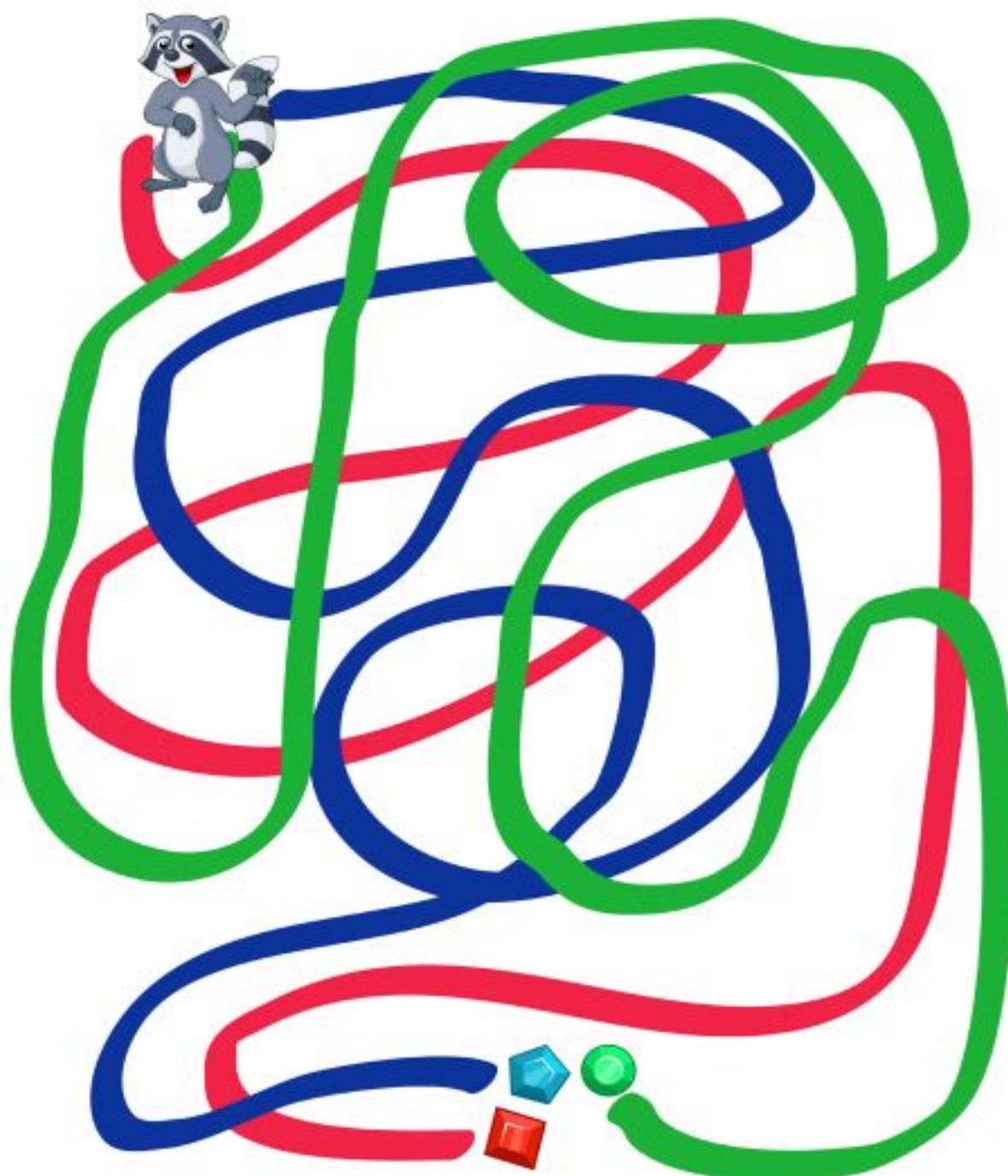


apoio:



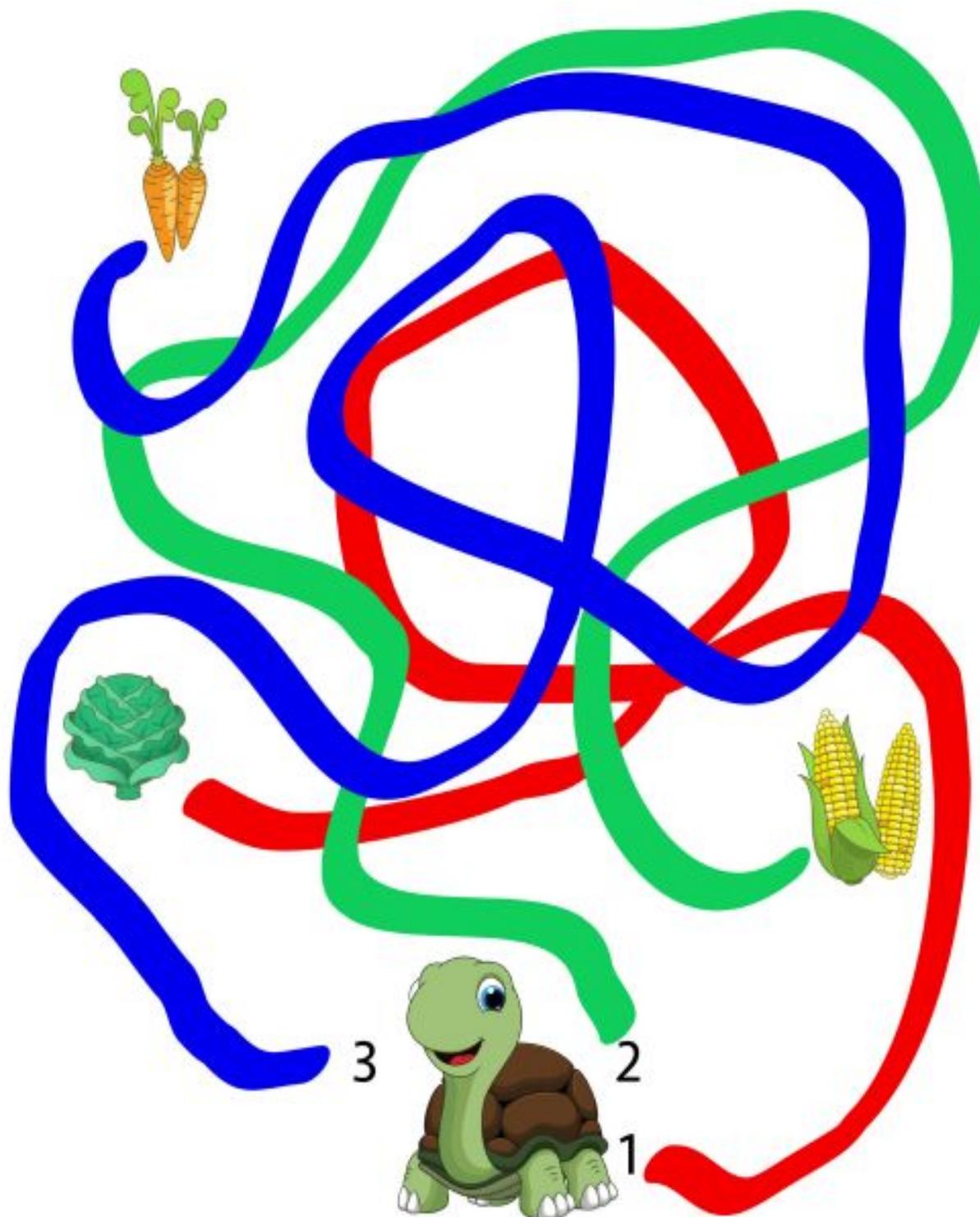


Ajude o Guaxinim a encontrar suas pedras preciosas favoritas!





Ajude o Leonardo a encontrar sua comida favorita!



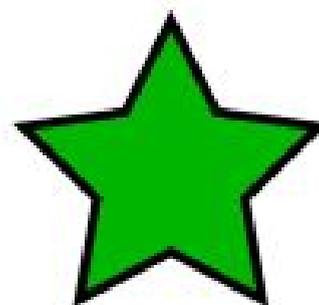
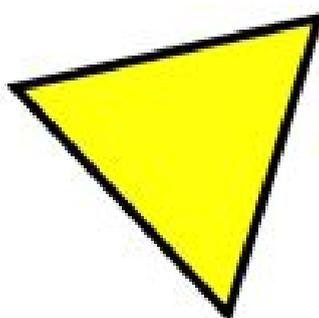
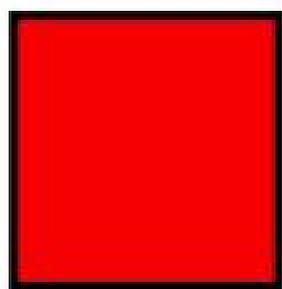
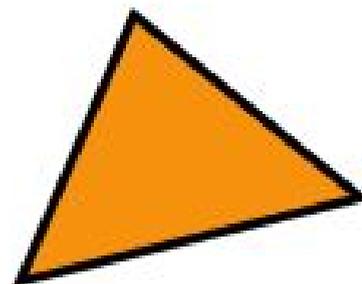
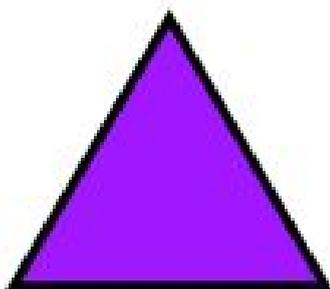
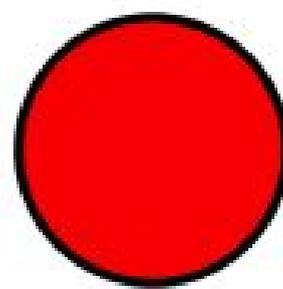
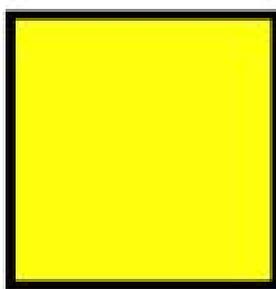
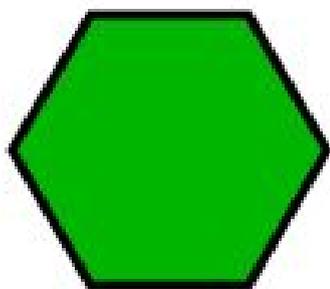


Ajude o Queijito a encontrar o queijo!





Twister dos Dedos



realização:



apoio:

