



Números Visuais

Educação Infantil

Introdução

Isto dá aos alunos a chance de ver os números, analisar como eles são compostos, e a se engajar com eles de forma flexível.

Programa do dia:

| Atividade | Tempo | Descrição/pontos | Materiais |
|---|--------|--|--|
| Vídeo de Mentalidade | 5 min | Mostre o vídeo de mentalidade: https://www.youcubed.org/pt-br/resources/mentalidade/ | Vídeo de Mentalidade. |
| Ver os números por meio de representações visuais | 5 min | Apresente a atividade. | Ficha da Representação Visual dos Números. |
| Investigar | 20 min | Peça aos alunos que explorem as representações visuais dos números. O que percebem, o que imaginam? | 1 cópia da ficha Representação Visual dos Números para cada aluno. |
| Discussão em sala | 5 min | Peça aos alunos que compartilhem e discutam suas observações | |
| Discussão sobre a mensagem de mentalidade | 5 min | Discuta sobre as mensagens de mentalidade desta atividade | |

realização:

apoio:

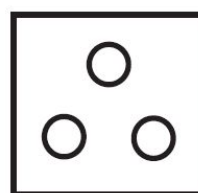
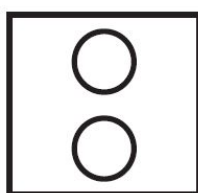
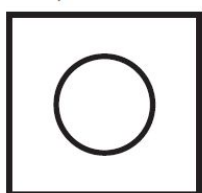
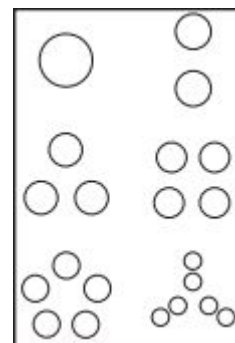


Atividade:

Esta atividade ajuda os alunos a perceber as formas diferentes e criativas nas quais conseguimos expressar os números. Os alunos vão descobrir padrões no desenho das representações visuais dos números e ver as diferentes formas de combinar outros números para formar um número. A flexibilidade numérica é importante para todos os alunos.

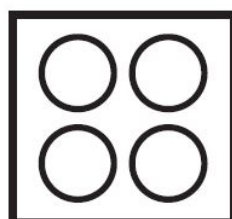
Distribua para cada aluno uma cópia do diagrama numérico.

Apresente a atividade dizendo aos alunos que, às vezes, nós escrevemos os números assim: 1, 2, 3... Outras vezes, nós os mostramos assim:



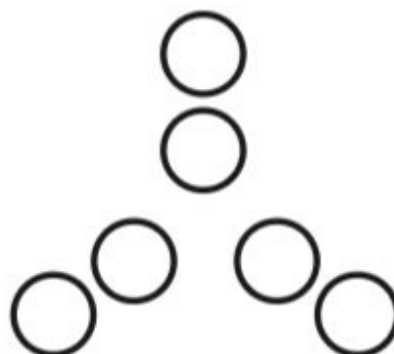
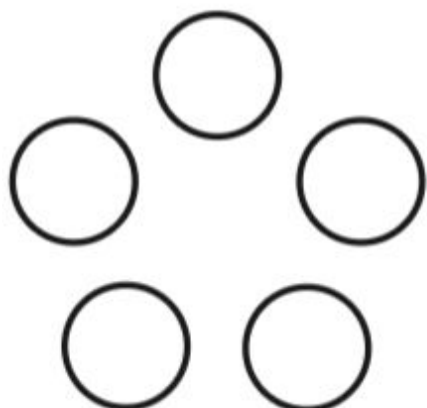
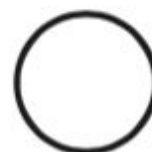
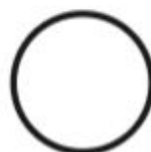
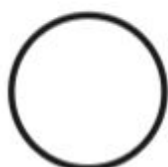
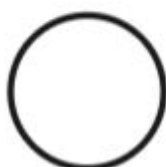
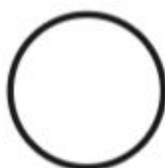
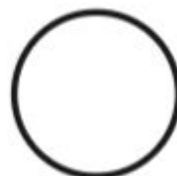
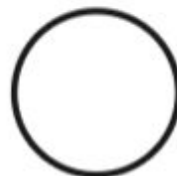
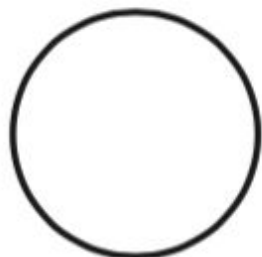
Alguns números contêm outros números dentro deles.

Por exemplo, esta representação do 4 é formada por 4 círculos individuais. Mas vocês veem um dois dentro do diagrama do 4?



realização:

apoio:



realização:

Instituto Sidarta



apoio:

