



1

Números Visuais

1º e 2º anos

Introdução

Isto dá aos alunos a chance de ver os números, analisar como eles são compostos, e a se engajar com eles de forma flexível. Alguns alunos também podem começar a pensar em fatores e múltiplos.

Programa do dia:

| Atividade | Tempo | Descrição/pontos | Materiais |
|--|--------|---|--|
| Vídeo de Mentalidade | 5 min | Mostre o vídeo de mentalidade: https://www.youcubed.org/pt-br/resour ces/mentalidade/ | Vídeo de Mentalidade. |
| Ver os números por meio de representações visuais | 5 min | Apresente a atividade. | Ficha da Representação Visual dos Números. |
| Investigar | 20 min | Peça aos alunos que explorem as representações visuais dos números. O que percebem, o que imaginam? | 1 cópia da ficha Representação Visual dos Números para cada aluno. |
| Discussão em sala | 5 min | Peça aos alunos que compartilhem e discutam suas observações | |
| Discussão sobre a mensagem de mentalidade | 5 min | Discuta sobre as mensagens de mentalidade desta atividade | |









2

Atividade:

Esta atividade ajuda os alunos a perceber as formas diferentes e criativas nas quais conseguimos expressar os números. Os alunos vão descobrir padrões no desenho das representações visuais dos números e ver as diferentes formas de combinar outros números para formar um número. A flexibilidade numérica é importante para todos os alunos.

Distribua para cada aluno uma cópia do diagrama numérico.

Peça aos alunos que estudem os padrões nas representações numéricas, a princípio sozinhos. O que percebem? Que padrões encontraram? Depois de terem buscado os padrões por conta própria, peça que compartilhem suas percepções com o grupo. Peça a cada grupo para compartilhar algo que encontrou.

Peça aos alunos que escrevam na ficha o número que cada formação representa, perto de cada uma delas. Explique que há diferentes formas de expressar os números. Algumas formas são muito visuais, como nesta ficha. As representações visuais dos números podem nos ajudar a ver o que os compõem. Por exemplo, as representações visuais do 4 mostram 4 círculos individuais. Será que você consegue ver o número 2 dentro do 4? De quantas formas diferentes você consegue enxergar os números dentro do 4?

Peça aos alunos que explorem as representações visuais dos números e registrem as diferentes formas em que cada representação visual é composta por outros números. Peça aos alunos para compartilhar suas descobertas com a turma.















