



Gráfico do Emoji

6º ano a 8º ano

Introdução:

Esta atividade é aberta e oferece espaço para os alunos aprenderem a criar representações em um gráfico com diferentes dimensões, mas sem números.

Programa do dia:

Atividade	Tempo	Descrição/Pontos	Materiais
Vídeo - Mentalidade	5 min	Mostre o vídeo de mentalidade: https://www.youcubed.org/pt-br/resources/mentalidade/	Vídeo sobre Mentalidade
Gráfico do Emoji	10 min	Leia e analise o gráfico: 1. Que ideias você tem? 2. O que está percebendo? 3. Que perguntas você tem? 4. Que informações isso está te oferecendo?	Projektor LCD Papel/agenda Caneta/lápis
Criar seu próprio gráfico	15 min	Crie um gráfico com um colega ou com o grupo.	Cartolina, marcadores Trenas/réguas
Interpretar um gráfico	10 min	Interprete o gráfico de outra equipe. Compartilhe os gráficos feitos pelos alunos com toda a turma. Reserve algum tempo para os alunos estudarem o gráfico. Peça que expliquem o que o gráfico ilustra. Os alunos podem fazer perguntas para o grupo que fez o gráfico, mas não recomendamos que os grupos apresentem seus trabalhos. Nesta atividade, gostamos de fazer os alunos tentarem ler e entender o trabalho feito por outra equipe.	
Discussão sobre a mensagem de mentalidade	5 min	Discuta sobre as mensagens de mentalidade desta atividade	

realização:

apoio:



3

compartilhem também. Se você perceber que alguns alunos estão dominando o que é registrado no cartaz, peça que lhe digam como eles estão decidindo onde colocar os itens no gráfico. Caso você queira saber sobre suas decisões em relação a um item específico, tente entrar na discussão e mostrar com seu comportamento o tipo de diálogo que culmina num acordo colaborativo.

Na próxima parte da atividade, os grupos examinarão os gráficos uns dos outros. Quando cada grupo tiver colocado pelo menos 12 a 15 itens em seu gráfico, pendure os cartazes ao redor da sala para que fiquem perto de outro grupo, que não o tenha feito. Dê aos grupos tempo para discutir e estudar o gráfico feito pelo outro grupo.

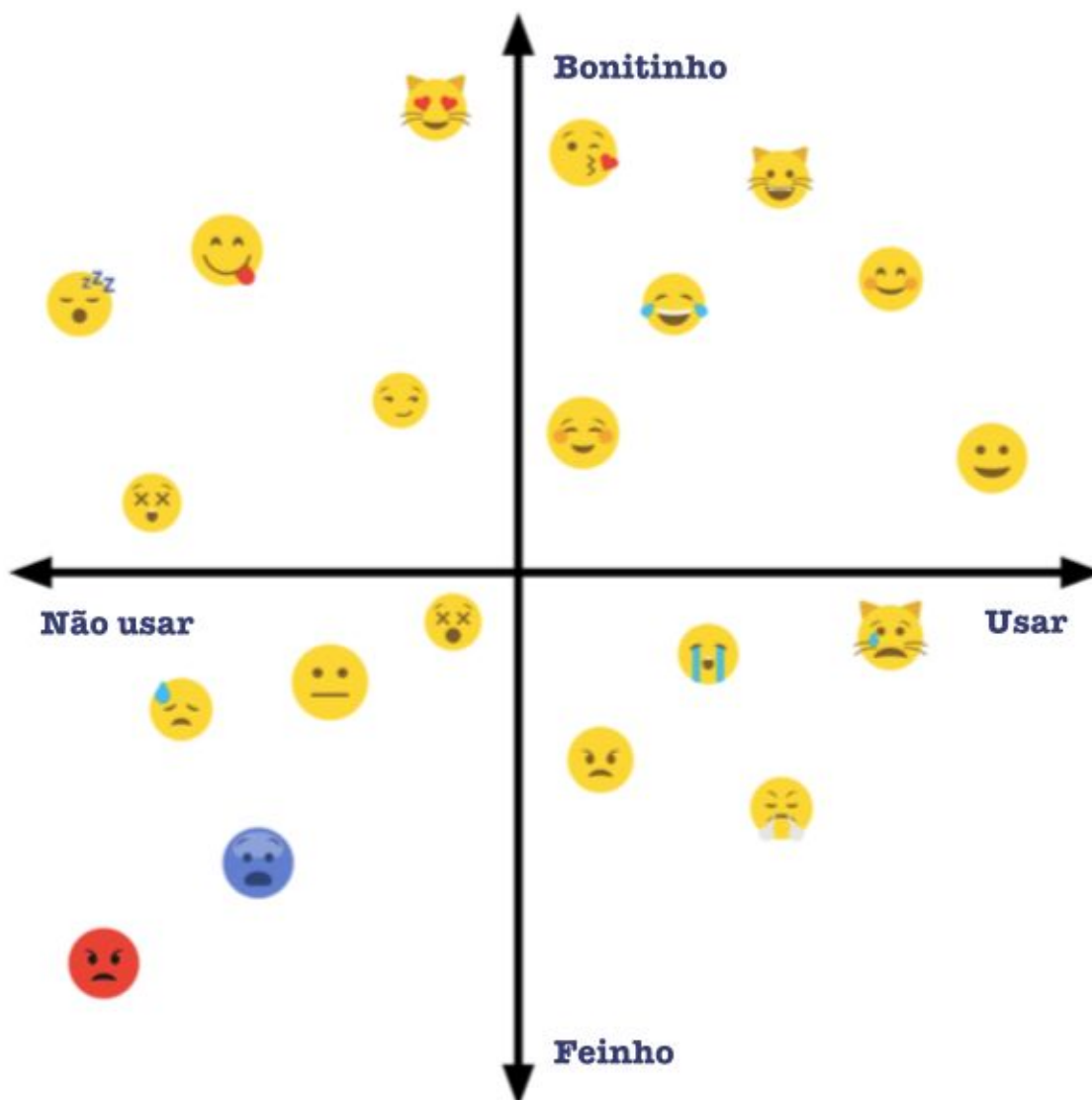
Assim que os grupos estiverem prontos, reúna toda a turma novamente. Peça que cada grupo descreva o que o cartaz que analisaram está mostrando. Dê a cada grupo cerca de 2 a 5 minutos para descrever e interpretar o gráfico que viram no cartaz.

realização:

Instituto
Sidarta 

apoio:

 Itaú Social



O que você está vendo?
O que está imaginando?
Que perguntas você tem?
Que informações este gráfico oferece?

realização:



apoio:

