



Desfile de Pés 1º e 2º ano

Introdução

Esta atividade dá aos alunos a oportunidade de pensar de forma criativa sobre pares de números e suas somas. A flexibilidade numérica, ou seja, ver um número como combinações diferentes de outros números, é parte importante do senso numérico. Este problema pode ser resolvido de muitas formas diferentes com recursos visuais e manipulativos, e o trabalho que os alunos produzem será ótimo para exibição, fornecendo lembretes visuais da flexibilidade numérica.

Programa do dia

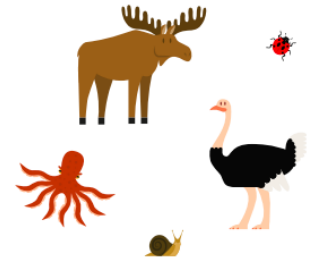
Atividade	Tempo	Descrição/Pontos	Materiais
Mensagem de mentalidade	10 min	Compartilhe mensagens do vídeo de mentalidade: Cérebros Crescem e se Transformam	
Apresentar Desfile de Pés	10 min	<ul style="list-style-type: none"> Projete a imagem do Desfile de Pés. Pergunte aos alunos quantos pés cada animal tem e registre o número na folha. Mostre como funciona um Desfile de Pés que forme 12 usando os cartões dos animais. 	<ul style="list-style-type: none"> 1 cópia da folha de projeção do Desfile de Pés 1 conjunto de cartões do Desfile de Pés
Explorar Desfile de Pés	15 min	<ul style="list-style-type: none"> Peça os alunos que façam seu próprio desfile de 12 pés usando os cartões dos animais. Solicite que escrevam sentenças numéricas mostrando que seu desfile de pés possui 12 pés. 	<ul style="list-style-type: none"> Conjuntos de cartões do Desfile de Pés Cartolina Bastões de Cola Papel e Lápis Lápis de cor e canetas
Compartilhar Desfile de Pés	10 min	<ul style="list-style-type: none"> Convide os alunos a mostrar seus cartazes do desfile de pés Registre as combinações de desfile de pés no quadro usando números. 	
Mensagem de Mentalidade pós-atividade	5 min	Discuta com os alunos as mensagens que ouviram no vídeo.	



Atividade

Antes da aula, assista ao vídeo de mentalidade e veja se há trechos que você deseja dividir com a turma. No começo da aula, compartilhe as mensagens de mentalidade do vídeo aos alunos.

Apresente aos alunos a ideia de um desfile de pés de animais. Mostre a folha de papel com o Desfile de Pés. Primeiro, peça que determinem quantos pés cada animal tem. Você pode fazer isso como uma conversa numérica, perguntando inicialmente quantos pés a avestruz tem e registrando todas as respostas oferecidas pelos alunos, sem avaliar qual delas está correta. Registre o número quando os alunos tiverem chegado a um acordo sobre o número de pés para um animal.



Mostre como o Desfile de Pés funciona usando cartões do baralho do Desfile de Pés. Seu Desfile deve ter um total de 12 pés. Peça que façam seu próprio desfile, que é diferente do seu, e que tem um total de 12 pés. Os alunos podem escolher e ordenar os cartões dos animais para mostrar um desfile de 12.



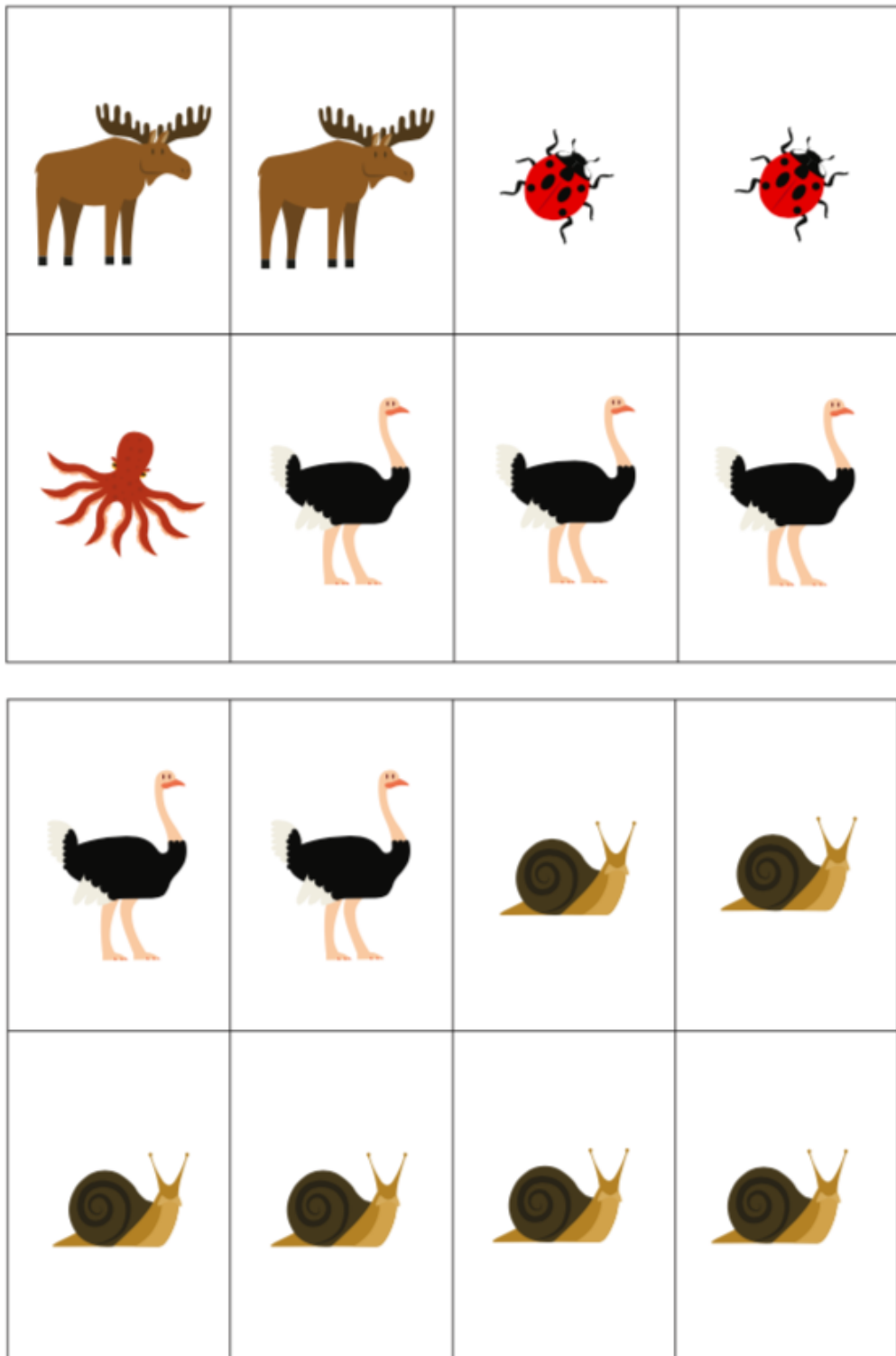
Depois que os alunos tiverem construído seu desfile, eles podem colorir e colar seus animais em folhas maiores de papel. Exiba seus desfiles e discuta sobre as maneiras diferentes nas quais eles formaram 12 pés de animais.

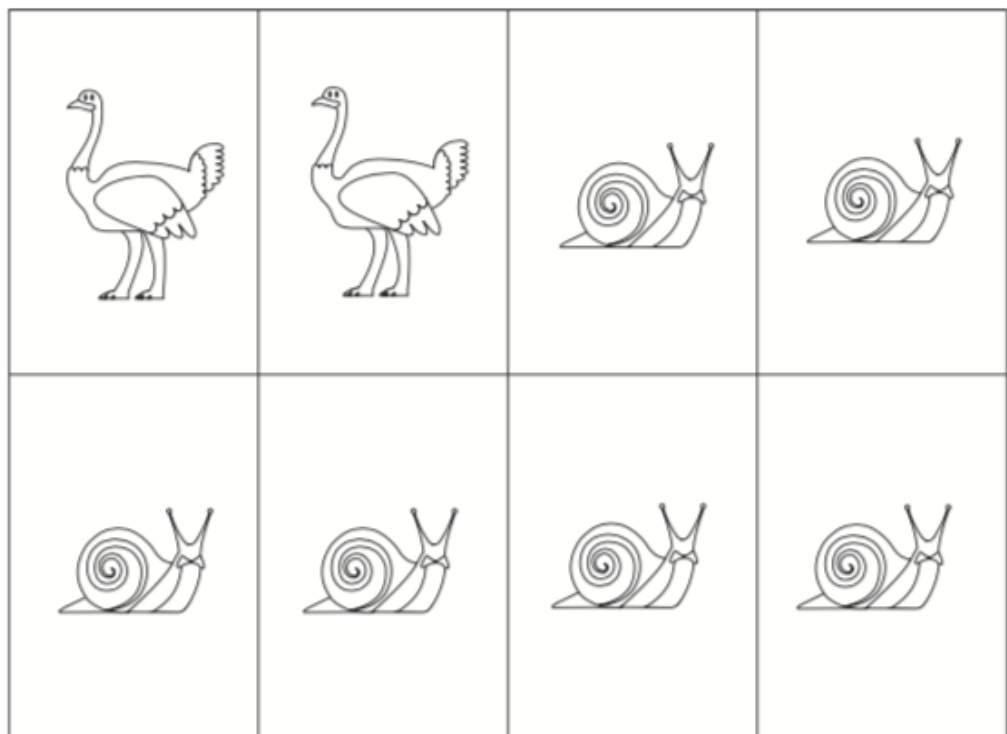
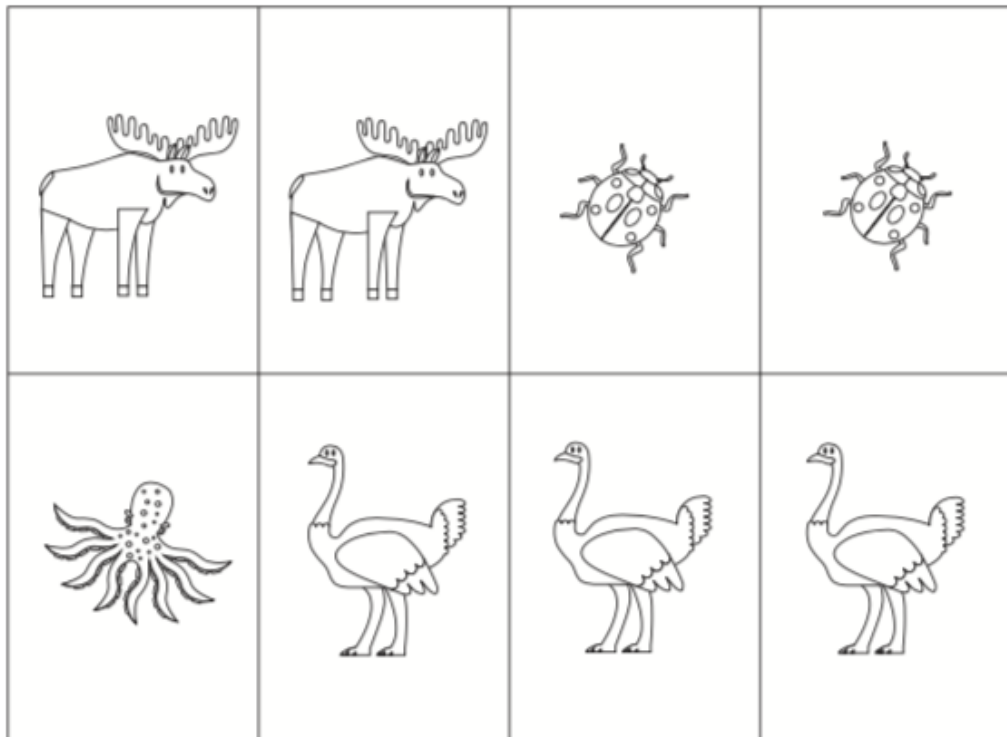
Enquanto os alunos estiverem debruçados sobre o problema, observe e escute como eles contabilizam o número total de pés. Como registram suas respostas? Pergunte como poderiam mostrar os pés e contabilizar o número total de pés. Caso cometam erros, discuta a importância dos erros no fazer matemático.

Extensões

- E se você contasse 18 pés? Quantos animais/insetos poderia haver no desfile, então? Mostre como você sabe.
- Faça um desfile de animais do tamanho que você quiser.
- Escolha um número de pés. Faça um desfile de animais que seja igual a esse número de pés. Exiba o desfile e cubra um dos animais. Pergunte aos alunos: “E se esse Desfile de Pés correspondesse ao seguinte comprimento, quantos pés tem o animal que está escondido atrás deste papel? Existe mais de uma forma de obter esse total?”.







REALIZADOR
Instituto Sidarta



APOIADOR
Itaú Social