



Riqueza Mundial

9º ao 3º ano

Introdução

Nesta atividade, os alunos vão vivenciar a matemática como uma ferramenta poderosa para entender o mundo e decifrar dados. Eles simularão a distribuição da riqueza no mundo através da repartição de biscoitos, demonstrando a quantidade de riqueza em cada continente. Gostamos de usar biscoitos para esta atividade, mas, caso você tenha uma opção melhor, pode substituí-los por outra forma de representação.

Programa da Atividade:

Atividade	Tempo	Descrição	Materiais
Apresentação e Período de Trabalho	20 min	<ul style="list-style-type: none"> • Mostre aos alunos o mapa dos continentes. • Cada um deve, individualmente, escrever no caderno a ordem dos continentes de acordo com a riqueza mundial, do mais rico ao mais pobre, e dar um palpite sobre a porcentagem de riqueza mundial correspondente a cada continente. • Nesta atividade, vamos considerar 6 dos 7 continentes: Ásia, África, América do Norte, América do Sul, Europa e Oceania/Austrália. • Distribua a Ficha da Riqueza Mundial e peça aos alunos que calculem as porcentagens faltantes na Tabela 1 da Riqueza Mundial. Nós não revisamos o cálculo de porcentagens; os alunos descobrem como fazê-lo com seus próprios grupos. Eles conseguem! • Faça a Tabela 1 no quadro e peça que a preencham com as porcentagens. Se houver mais de uma resposta para uma determinada célula, faça uma pausa e peça aos alunos que cheguem a um consenso. • Em grupos, eles preenchem a tabela 2. 	<ul style="list-style-type: none"> • Mapa dos Continentes, p. 5 • Ficha com as Tabelas 1 e 2 da Riqueza Mundial
Discussão com toda a turma	10 min	<ul style="list-style-type: none"> • A turma compartilha os dados da Tabela 2. • Separe-os em diferentes continentes para representar a população da classe. • Quando houver o número certo de alunos em cada continente, distribua biscoitos com base nos números calculados para representar a riqueza do continente. • Promova uma conversa com os alunos: Quantos biscoitos cada aluno recebe em um determinado continente? O que estão percebendo? Que perguntas têm a fazer? 	80 a 100 biscoitos que sejam fáceis de cortar em pedaços. O wafer de baunilha é uma boa opção, mas você pode usar outro material, contanto que possa cortá-lo em pedaços.

Atividade

REALIZADOR



APOIADOR



Apresente a atividade da Riqueza Mundial perguntando aos alunos o que eles sabem sobre a distribuição da riqueza no mundo. Peça que listem e ordenem o nome de 6 dos 7 continentes – do mais rico ao mais pobre. O 7º continente, a Antártica, não será considerado nesta atividade.

Distribua a Ficha com a Tabela 1 da Riqueza Mundial e peça que a preencham. Não revisamos como fazer cálculos de porcentagens antes da atividade. Se os alunos trabalharem em pequenos grupos, eles podem discutir as questões e descobrir os cálculos juntos.

Neste momento, você tem a opção de receber as respostas para a tabela 1 com toda a turma. Gostamos de recebê-las para cada área, e esperamos que haja mais de uma resposta para uma determinada célula. Respostas diferentes podem provocar ótimas conversas e, muitas vezes, ajudar os alunos a compreender a matemática. Nós não confirmamos qual resposta está certa ou errada. Os alunos podem descobrir isso por conta própria e chegar a um consenso sobre os valores de cada célula.

Em seguida, eles devem completar a Tabela 2 da Riqueza Mundial. Informe-os de quantos biscoitos você vai usar. Recomendamos de 80 a 100. O wafer de baunilha funciona bem nesta atividade. Você pode substituí-lo por outra coisa, contanto que seja algo que possa ser separado ou cortado em pedaços iguais.

Compartilhe a tabela com toda a turma. O que os alunos percebem sobre a porcentagem de riqueza em cada continente? Coloque o nome dos continentes ao redor da sala. Peça que o número apropriado de alunos se desloque para os diferentes continentes, representando, assim, a população na turma. Uma vez que haja o número correto de alunos em cada continente, distribua os biscoitos com base nos números calculados para representar a riqueza do continente.

Promova uma conversa com os alunos: quantos biscoitos cada aluno recebe em um determinado continente? O que vocês estão percebendo? Que perguntas o problema suscita? O que gostariam de explorar mais?

Promova uma reflexão sobre o conceito de mentalidade matemática do dia.

Extensões

- Criem um cartaz com uma representação visual dos dados. Incluam o que vocês perceberam, o que os surpreendeu, e as perguntas que gostariam de fazer.

Materiais

- Mapa dos Continentes, p. 5
- Fichas com as Tabelas 1 e 2 da Riqueza Mundial
- De 80 a 100 biscoitos que sejam fáceis de cortar em pedaços. Wafers de baunilha são uma boa escolha, mas você pode usar outras opções - contanto que seja algo divisível em pedaços.
- Facas de plástico.

Adaptado de Charmaine Mangram.

Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.



Riqueza Mundial

Ficha da Tabela 1



1. Encontre a percentagem de habitantes em cada continente em relação à população mundial.
2. Calcule o número de pessoas da turma que corresponderia às percentagens encontradas.
3. Calcule as percentagens da riqueza mundial para cada continente.
4. Calcule a riqueza de cada continente em biscoitos.

Tabela 1: Dados da Riqueza Mundial				
Continente	População (em milhões) 2000	Porcentagem da População	Riqueza (PIB em trilhões de dólares)	Porcentagem de Riqueza
África	1,136		2,6	
Ásia	4,351		18,5	
América do Norte	353		20,3	
América do Sul	410		4,2	
Europa	741		24,4	
Oceania/Austrália	39		1,8	
Total	7,030	100%	71,8	100%

Dados populacionais fornecidos por: Population Reference Bureau (pbr.org)

Dados referentes à riqueza fornecidos por: Fundo Monetário Internacional



Riqueza Mundial

Ficha da Tabela 2



Tabela 2: Dados de Sala de Aula				
Número de pessoas na sala: _____ Número total de biscoitos: _____				
Continente	População %	# de pessoas na turma	Riqueza %	# de biscoitos
África				
Ásia				
América do Norte				
América do Sul				
Europa				
Oceania/Austrália				
Total		100%		100%



Riqueza Mundial

Mapa dos Continentes



Copyright © youcubed, 2017. Todos os direitos reservados.

REALIZADOR



APOIADOR

